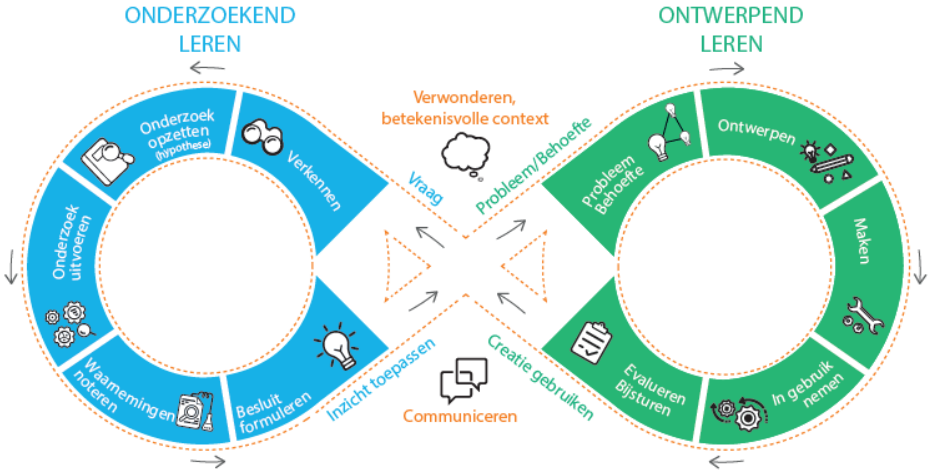
# Draaiboek




Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het **ONDERZOEKEND LEREN** als over het **ONTWERPEND LEREN**.

| | |
|---|---|
| Titel activiteit; | Paasboom met eieren |
| Doelgroep/graad; | Jongste kleuters |
| Doelstellingen; | **OWte1 - Ervaren, onderzoeken en vaststellen hoe eenvoudige technische systemen gemaakt zijn van grondstoffen , ingrediënten, materialen en/of onderdelen**<br>- Bij het hanteren en (de)monteren van constructies ontdekken dat ze bestaan uit verschillende onderdelen<br>- Aantonen hoe de verschillende onderdelen van technische systemen in relatie staan tot elkaar in functie van een vooropgesteld doel<br><br>**MUva3 - De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen**<br>Exploreren en experimenteren met het knippen, scheuren en plakken met verschillende soorten papier - exploreren en experimenteren met constructiemateriaal, bouwen met stapelbare vormen - exploreren van en experimenteren met stof, draad en touwsoorten<br><br>**SErv3 - Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel**<br>Bij het spelen en werken (associatief spel en werk) materiaal kunnen delen met elkaar - tijdens het spelen en werken met elkaar ervaringen over het spel en het werk uitwisselen - onder begeleiding samen spelen en werken naar een gemeenschappelijk doel (coöperatief spel en werk) - samenwerken met leeftijdsgenootjes - andere kinderen helpen bij het uitvoeren van een taak |
| Materialen en gereedschappen; | Grote kartonnen paasboom<br><br>Priknaalden en matjes<br><br>Dunne karton met eieren op<br><br>Verf |



## VERWONDEREN

De klas is ingekleed in het thema Pasen. Er staat een mooie paasboom in de klas met gekleurde eieren.



## VERKENNEN

De kleuters nemen de paasboom en de gekleurde eieren waar. De kleuters verwoorden wat ze allemaal zien. De delen van de paasboom worden duidelijk benoemd, al dan niet met behulp van de juf.



## PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

De koortjes zijn helaas op. Maar we zouden graag paaseieren in deze grote kartonnen paasboom hangen. Met wat kunnen we deze eieren toch vastmaken?



## ONDERZOEK OPZETTEN

De kleuters gaan op zoek in de klas naar materialen om de paaseieren vast te maken in de boom.

Optie: tafel met de te gebruiken materialen. Plug- it, priknaalden, prikmatjes, diverse soorten karton met voorgetekende paaseieren

## ONDERZOEK UITVOEREN

Starten met het uitprikken van de paaseieren.
Daarna gaan de kleuters de paaseieren vastschroeven aan de paasboom met behulp van plug-it en de juf.

## WAARNEMINGEN NOTEREN

Foto's maken van het algehele proces.

## BESLUITEN FORMULEREN

Blijven de paaseieren hangen?

## ONTWERPEN

Onderzoek voeren naar verschillende hechtingstechnieken. (lijm, plakband, nietjes, touwtjes)

## MAKEN

Uitprikken van de Paaseieren in verschillende soorten karton.

Het indraaien van de plug-it schroeven.

later: losdraaien van de paaseieren en de paaseieren versieren, daarna de paaseieren terug aan de boom bevestigen.



## IN GEBRUIK NEMEN

Kunnen we de paasboom aan de muur hangen zonder dat de paaseieren ervan afvallen?



## EVALUEREN - BIJSTUREN

Hoe komt het dat de eieren van de paasboom afvallen?

Wanneer er eieren van de boom afvallen, moeten deze opnieuw bevestigd worden.



## COMMUNICEREN

Kort reflecteren over hoe we te werk zijn gegaan. Eventueel de foto’s van tijdens de werkfases gebruiken.